

Zebranie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia Nr 4/2015

w dniu 15.04.2015

Protokół

Plan zebrania:

1. Zatwierdzenie propozycji modyfikacji ankiety oceny nauczycieli akademickich przesłanej z Wydziału Nawigacyjnego do Uczelnianej Komisji ds. Kontroli Jakości Kształcenia.
2. Analiza posiadanej przez Wydział Nawigacyjny infrastruktury dydaktycznej i naukowej oraz zasobów materialnych.

Ad. 1.

Punkt pierwszy planu zebrania pojawił się dodatkowo w stosunku do pierwotnego harmonogramu prac komisji, gdyż wymagała tego sytuacja i postępujące prace nad ostatecznym kształtem proponowanej modyfikacji ankiet studenckich służących do oceny nauczycieli akademickich. Po kilkukrotnych spotkaniach konsultacyjnych i roboczych z przedstawicielami studentów udało się wypracować proponowaną wersję nowej ankiety z kilkoma punktami wariantowymi. Podczas obrad komisji odbywających się z zaproszonymi przedstawicielami studentów ustalono ostateczną formę proponowanej nowej ankiety. Ankieta ta stanowi załącznik do niniejszego protokołu i będzie do końca kwietnia przesłana za pośrednictwem dziekana Guze do Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Ad. 2.

W związku z brakiem ankiety oceniającej infrastrukturę dydaktyczną i naukową Przewodniczący postanowił przeprowadzić analizę na podstawie rozmowy z odpowiedzialnymi za poszczególne elementy infrastruktury. W czasie prezentacji stwierdzono między innymi, że:

- symulator nawigacyjny w Katedrze Nawigacji powinien zostać zmodernizowany lub wymieniony – zdarzają się coraz częstsze awarie wpływające na płynność prowadzenia zajęć;
- symulator ładunkowy w Katedrze Eksploatacji Statku można byłoby doposażyć w dodatkowe modele statków oraz możliwość wykorzystania go do zajęć z Budowy i Stateczności Statku;
- planowana jest w najbliższej przyszłości modernizacja symulatora GMDSS;
- brakuje laboratoriów komputerowych z oprogramowaniem specjalistycznym dla kierunku Transport;
- są sygnały o konieczności modernizacji sal komputerowych – w pierwszej kolejności 312 a potem 213;
- bolączką nie rozwiązana od lat jest brak symulatora statecznościowego na wydziale; aktualnie używany jest prosty program symulacyjny nie dedykowany do prowadzenia dydaktyki, a jedynie do tego częściowo przystosowany;
- zdecydowanie brakuje sprzętowego symulatora statecznościowego umożliwiającego wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych i demonstracyjnych w zakresie stateczności statku nieuszkodzonego i stateczności awaryjnej statku; aktualnie pokazy odbywają się z wykorzystaniem akwarium, co jest kuriozalne jak na Akademię Morską z 90-letnią tradycją; jest

niezrozumiałym dlaczego przez całe dekady znajdowały się środki finansowe na symulatory nawigacyjne (choć dziś te symulatory są już częściowo przestarzałe), a nigdy nie znalazły się na laboratorium statecznościowe z prawdziwego zdarzenia.

Na zakończenie podjęto wątek potrzeby opracowania metody badania zasobów infrastrukturalnych wydziału by corocznie monitorować stan aktualny i zapotrzebowanie w tym zakresie.

Przewodniczący

Członkowie

/dr inż. Przemysław Krata/

.....

.....

.....

.....

.....

.....